

CURSO ONLINE: PSICODIAGNÓSTICO, QUÉ, CÓMO Y PARA QUÉ

Curso nº 1 del Programa online de Psicodiagnóstico:
Experto en Psicodiagnóstico Emocional



Psimática
Aula Virtual

Docente:
Esther Roperti

Dra. en Psicología
Psicóloga clínica
Psicoterapeuta

Directora de Aula Virtual de
Psimática
Psic. Gladys Veracoechea
aulavirtual@psimatica.net

DOCENTE-RESUMEN CURRÍCULUM VITAE

Esther Roperti Páez-Bravo



- Psicóloga general sanitaria
- Doctora en Psicología clínica
- Máster en terapia familiar
- Autora del libro *Padres víctimas, hijos maltratadores. Características y abordaje de los adolescentes violentos en el hogar* (Espasa, 2005).
- Coautora del libro *El reto de la psicoterapia en internet. Hay distancias que acercan* (Psimática, 2017).
- Profesora invitada en el Máster de psicoanálisis clínico y en el Máster en Psicología y criminología forense de la Universidad de Salamanca (profesora de psicodiagnóstico)
- Ejerce la docencia en Quipú Instituto (Madrid)
- Colaboradora en la Revista Intersubjetivo de Quipú Instituto.
- Ejerce la práctica privada en Madrid (España) como psicoterapeuta psicoanalítica de adultos, adolescentes, niños y parejas y en la supervisión de otros psicoterapeutas

PRESENTACIÓN DEL CURSO

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

Brindar a los alumnos una visión general de la teoría y la práctica del psicodiagnóstico como proceso, de acuerdo a las modalidades (clínico, educativo, forense) y a las especificidades del trabajo con adultos y con la población infanto-juvenil.

Nota: al final de este documento se anexa el cronograma general del Programa online de Psicodiagnóstico: Experto en Psicodiagnóstico Emocional, cuya Directora Académica es Esther Roperti (Dra. en Psicología, Psicóloga clínica, Psicoterapeuta)

DIRIGIDO A:

Psicólogos, psiquiatras, psicoterapeutas, estudiantes de estas áreas o cualquier otro profesional del campo de la salud que por su formación o actividad laboral esté autorizado para administrar pruebas proyectivas o requiera solicitar un psicodiagnóstico y desee entender cómo se realiza, a fin de usar mejor la información y decidir cuándo solicitarlo.

ESTRUCTURA:

El curso está estructurado en cinco módulos (clases) con una duración total de cinco (5) semanas. La docente transmitirá los contenidos a los alumnos mediante material escrito, materiales diversos (video, power-point, etc.), revisión de contenidos en los foros de cada clase, aclaración de dudas, preguntas y diálogos, además de la comunicación personalizada alumno-docente en caso de ser necesario.

Al final del curso se realizará un trabajo individual sobre la base de una pregunta de reflexión propuesta por la docente.

CONTENIDOS:

Módulo 1: Empecemos por las definiciones

Este módulo está dedicado a las definiciones. Desde las aproximaciones conceptuales hasta la comprensión del psicodiagnóstico como un proceso con fases y subfases cuyo objetivo es la comprensión del sujeto evaluado como persona compleja. Se definen las áreas a evaluar para respetar esa complejidad y la necesaria comprensión de cada una de ellas.

Módulo 2: Tipos de psicodiagnóstico

Dedicado a definir las modalidades de psicodiagnóstico, revisando y explicando las diferencias metodológicas de los procesos de evaluación clínico, educativo y forense.

Módulo 3: Psicodiagnóstico de adultos

Este módulo se dedica al proceso de evaluación de adultos. En él se estudian las particularidades de trabajo con esta población, se da una visión general de cada instrumento para evaluar: entrevistas, examen mental, genograma e historia de vida, así como también de los tests específicos.

Módulo 4: Psicodiagnóstico de niños y adolescentes

Este módulo comienza estudiando el desarrollo evolutivo para luego enfocar el proceso de evaluación con población infanto juvenil. Veremos las entrevistas a los padres y al niño y los instrumentos que pueden aplicarse con esta población: hora de juego diagnóstica, sesión de dibujos y tests específicos.

Módulo 5: Fases finales del psicodiagnóstico.

El quinto módulo está dedicado a las fases finales del proceso de psicodiagnóstico. Se estudia cómo analizar cada instrumento y cómo integrar la información, así como también la devolución y la redacción de un informe escrito.

METODOLOGÍA:

El curso se imparte en su totalidad por Internet, sin restricciones de horarios. Cada participante iniciará el curso máximo 48 horas después de su matriculación. Al iniciar tendrá a su disposición cinco módulos que contienen una clase escrita, power-point, video de la clase, documentos complementarios, etc. Desde el momento del inicio el alumno tiene cinco semanas para completar el curso. La comunicación con la docente y otros participantes se realiza en los foros de las clases o por correos electrónicos.

Cada alumno puede conectarse al curso según sus propios horarios y disponibilidad de tiempo.

Todos los cursos del Aula Virtual de Editorial Psimática (www.psimatica.net) se imparten utilizando la plataforma Moodle la cual es un excelente recurso educativo para seguir cursos por Internet. Los alumnos recibirán por correo electrónico, en el momento de inscribirse, su nombre de usuario, su clave de ingreso para ingresar al curso y algunas orientaciones para el uso de la plataforma virtual.

Contarán con todo el apoyo de la Dirección del Aula Virtual para manejarse de forma adecuada dentro de la plataforma y resolver las posibles dificultades que puedan presentarse (contacto: Gladys Veracochea, aulavirtual@psimatica.net)

Para aprobar el curso se requiere:

- a) Tener una participación activa en los foros o interacción con la profesora mediante correos electrónicos.
- b) Realizar una actividad final, que responde a una pregunta planteada por la profesora y que integra los conceptos aprendidos.

PRECIO DEL CURSO: el curso tiene un precio de 185 €

INICIO DEL CURSO: máximo 48 horas después de inscribirse.

DURACIÓN DEL CURSO: cinco (5) semanas, que corresponden a un curso de 62 horas

MATRICULACIÓN:

Las personas interesadas en matricularse en este curso deben enviar este boletín relleno con sus datos: <https://goo.gl/forms/RQedM3G6HNzBLi302>

En respuesta recibirán un correo electrónico de la Dirección del Aula Virtual, confirmando la aceptación en el curso e informándole sobre la forma de pago.

INFORMACIÓN: Gladys Veracochea Troconis (Psicóloga infantil),
Directora del Aula Virtual de Psimática.
www.psimatica.net
Teléfono fijo: (0034) 91 4475052, **móvil** (lwhatsap) (0034) 654862607.
Correo electrónico: aulavirtual@psimatica.net

CRONOGRAMA DEL PROGRAMA ONLINE: EXPERTO EN PSICODIAGNÓSTICO EMOCIONAL
DIRECTORA ACADÉMICA DRA. ESTHER ROPERTI
DIRECTORA DEL AULA VIRTUAL PSIC.GLADYS VERACOECHEA



Nota: en los cursos marcados en azul se trabaja con pruebas que se utilizan con niños, jóvenes y adultos. Los cursos marcados en verde se refieren a pruebas que solo se utilizan con niños y en los marcados con color naranja se trabajan pruebas que se utilizan con jóvenes y adultos.

Nota: Ningún curso es prerequisite de los demás. Para obtener el diploma de aprovechamiento como Experto en Psicodiagnóstico Emocional (infantil o de jóvenes y adultos) es necesario realizar y aprobar todos los cursos en azul y luego los tres del área correspondiente. Los participantes obtendrán también un diploma de aprovechamiento al matricularse y aprobar cada uno de los cursos.

Los profesores y directores del programa son Psicólogos, Psicoterapeutas, con experiencia clínica y en psicodiagnóstico.

NOMBRE DEL CURSO	PROFESOR	FECHA INICIO	FECHA FINAL	Nº DE MÓDULOS	DURACIÓN	PRECIO
Psicodiagnóstico: ¿qué, cómo y para qué?	Esther Roperti. Dra. en Psicología, psicóloga clínica, psicoterapeuta	Abierto todo el año para matrícula. Curso tutorial	19 de marzo + una semana (sin curso) para entrega de trabajo final	5	5 semanas	185 euros
Test de Bender: su utilidad en la clínica con niños, adolescentes y adultos	Pedro Ortíz Cermeño. Psicólogo clínico, psicoterapeuta, psicoanalista	7 de mayo de 2019	4 de junio+ una semana (sin curso) para entrega del trabajo final. Se toma en cuenta una semana que no habrá actividad por la Semana Santa	4	4 (mas una semana intermedia de Semana Santa)	185 euros
Test desiderativo: ¿qué es? ¿Cómo aplicarlo? ¿Qué nos aporta en la actividad clínica?	Florencia Poy Carulli. Psicóloga clínica, psicoterapeuta	25 de junio de 2019	23 de julio + una semana (sin curso) para entrega del trabajo final.	4	4 semanas	185 euros
Test de la persona bajo la lluvia: su utilidad en la clínica con niños, adolescentes y adultos	Marta Fernández Arcos. Psicóloga experta en psicoterapia. Psicomotricista	24 de septiembre de 2019	22 de octubre + una semana (sin curso) para entrega del trabajo final	4	4 semanas	185 euros
Test del dibujo de la familia: su uso práctico en el psicodiagnóstico	Eugenia Giraudó. Dra. en Psicología, psicóloga clínica, psicoterapeuta	12 de noviembre de 2019	10 de diciembre + una semana (sin curso) para entrega del trabajo final	4	4 semanas	185 euros

HTP (test de la casa-árbol-persona)	Esther Roperti. Dra. en Psicología, Psicóloga clínica, psicoterapeuta	21 de enero de 2020	18 de febrero + una semana (sin curso) para entrega del trabajo final	4	4 semanas	185 euros
El CAT: Aplicación, análisis y utilidad en el psicodiagnóstico con niños	A definir	3 de marzo de 2020	31 de marzo + una semana (sin curso) para entrega del trabajo final	4	4 semanas	185 euros
El TAT: Aplicación, análisis y utilidad en el psicodiagnóstico de jóvenes y adultos	Giovanni González. Psicólogo clínico, psicoterapeuta	3 de marzo de 2020	31 de marzo + una semana (sin curso) para entrega del trabajo final	4	4 semanas	185 euros
NOMBRE DEL CURSO	PROFESOR	FECHA INICIO	FECHA FINAL	Nº DE MÓDULOS	DURACIÓN	PRECIO
La hora de juego como herramienta diagnóstica y terapéutica	Marisol Valado. Psicóloga clínica, psicoterapeuta	21 de abril de 2020	19 de mayo + una semana (sin curso) para entrega del trabajo final	4	4 semanas	185 euros
Entrenamiento en el dibujo y otras técnicas libres. Casos prácticos y su uso en el psicodiagnóstico	Amparo Bastos. Psicóloga clínica, psicoterapeuta	21 de abril de 2020	26 de mayo + una semana (sin curso) para entrega del trabajo final	5	5 semanas	185 euros
Las Fábulas de Düss: aplicación, análisis y utilidad clínica	Carolina Alises. Psicóloga clínica, psicoterapeuta	16 de junio de 2020	14 de julio + una semana (sin curso) para entrega del trabajo final	4	4 semanas	185 euros
El TRO: Test de relaciones objetales de Phillipson	Estela Arriagada. Psicóloga clínica, psicoterapeuta	16 de junio de 2020	14 de julio + una semana (sin curso) para entrega del trabajo final	4	4 semanas	185 euros

Información: aulavirtual@psimatica.net