



Psimática
Aula Virtual

PROGRAMA ONLINE DE ACTUALIZACIÓN EN LA TEORÍA DEL APEGO

Director Académico: Javier Aznar
Psicólogo Clínico-Psicoterapeuta-Supervisor

Programa acreditado por
International Attachment Network-España

ian-e

international attachment network España

Formación reconocida por ASEPCO para la acreditación como
psicoterapeutas



Programa

Curso online: Apego y adicciones

Su comprensión e intervención desde la teoría del apego

Profesor: Andrés Climent

Psicólogo General Sanitario con Máster en Psicología Clínica y
terapeuta familiar. Supervisor-Docente

RESUMEN CV

Andrés Climent

andres.climent.jordan@gmail.com



- Licenciado en Psicología por la Universidad de Valencia (promoción 1990-95).
- Supervisor-docente en terapia familiar y de pareja. Acreditado por la ATFCV y FEATF.
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Valencia-ADEIT.
- Máster en Trastornos Adictivos, por la Universidad Alfonso X "El Sabio".
- Nivel II en Modelo Psicobiológico de Terapia de Pareja (PACT), impartido por su creador, Stan Tatkin.
- Nivel II (profundización) en Terapia Centrada en la Compasión (CFT), con su creador, Paul Gilbert.
- Instructor de meditación budista por el Instituto Paramita (Lama Rinchen Gyaltzen).
- Desde 1997 a 2012 psicólogo en la Comunidad Terapéutica profesional "Balsa Blanca" (Enguera, Valencia), realizando intervenciones individuales, grupales, familiares y en red.
- Desde 2012 consulta privada en Valencia y Xàtiva, con asistencia individual, familiar y de pareja. También talleres grupales sobre Mindfulness, Compasión, Meditación, Autocuidado.
- Desde 2006 forma parte del equipo docente del Centro de Terapia Familiar Fásica "Fase 2" de Valencia (directora: Annette Kreuz).
- Docente habitual en el Master oficial en Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas a las Drogodependencia" (DITPA) de Universidad de Valencia y, puntualmente, en otros centros y recursos.
- Profesor del Aula Virtual de Psimática en el curso "Apego y adicciones".

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: presentar una mirada ecológica y vincular de los trastornos adictivos para comprender mejor sus múltiples causas, valorar los procesos de mantenimiento y favorecer su recuperación desde un prisma bio- psicosocial-espiritual.

CURSO PARA: profesionales del campo de la salud (psicólogos, psiquiatras, enfermeros, etc.), profesionales del campo socioeducativo (educadores sociales, trabajadores sociales, profesores, etc.) y educadores.

INICIO: 16 de mayo de 2025

DURACIÓN: 4 semanas, 4 módulos (50 horas). El curso inicia el 16 de mayo de 2025 y termina el 13 de junio de 2025. Finalizado el curso, los alumnos tendrán acceso durante dos meses más al curso (ya sin actividad docente)

PRECIO: 185 euros

[Quiero inscribirme en este curso](#)

CONTENIDOS:

Módulo 1: *No existen las adicciones, sino personas que las sufren: una mirada ecológica y comprensiva*

Objetivo general: en este módulo se presenta una visión amplia de los diferentes niveles que influyen en la gestación y mantenimiento de los procesos adictivos. Partiremos de la complejidad y dinamismo de varios elementos e iremos enfocando hasta llegar a la persona y las circunstancias que van a favorecer una relación tóxica con algún objeto, actividad o persona y así poder comprender el sentido y la función que tiene. Sólo desde la comprensión se podrá plantear una solución adecuada a la necesidad de cada caso.

También se invita a la exploración del profesional y los equipos ya que, según nuestra mirada de las adicciones, van a aparecer los planteamientos para su resolución.

Contenidos:

- Definiendo y defendiendo los procesos adictivos
- ¿Un ecosistema “adictivo” o una enfermedad personal?
- Cuestión de relación: sana o tóxica
- De la comprensión de la situación sale la solución
- ¿De qué depende la dependencia?

Módulo 2: *El apego: buscando regulación emocional y relacional*

Objetivo general: revisaremos las principales funciones del apego en las relaciones humanas para poder considerar los dilemas habituales entre la necesidad de mantener el vínculo con las figuras de apego y poder expresar la autenticidad de nuestros afectos, deseos y necesidades. Mostraremos una visión simplificada de los sistemas emocionales para facilitar la comprensión de las configuraciones “suficientemente” equilibradas y las que no, con la pertinente adaptación con estrategias y sus consecuencias (relacionales, emocionales...).

Buscaremos incluir una mirada evolutiva con énfasis en la conexión afectiva como clave en el sano desarrollo y, por tanto, las desconexiones como factor de malestar y riesgo de sufrimiento y relaciones adictivas para compensarlo.

Contenidos:

- El apego y sus funciones esenciales
- ¿Vinculación o autenticidad?
- ¿Qué te duele? Los dolores relacionales
- Sistemas emocionales y metáforas visuales de los estilos de apego
- Apego temprano y durante el ciclo vital
- Visibilizando las (des)conexiones

Módulo 3: *la adicción como trastorno del sistema de cuidados y de la conexión*

Objetivo general: plantearemos la adicción como la consecuencia de un largo proceso en el que participan diferentes sistemas que no han conseguido atender o cuidar adecuadamente a las personas que la sufren. Desde la cultura imperante, las políticas ejecutadas, etc. hasta la participación de la comunidad, la familia y la propia persona con adicción.

Comprender el recorrido y las complejas vicisitudes ayudarán a empatizar con el dolor producido (principalmente) en las relaciones: el trauma interpersonal temprano y las experiencias adversas como precursor de un malestar que, si no es acogido por un sistema de cuidados pertinentes, favorecerá la relación adictiva con algo que (metafóricamente) sustituye a las figuras y/o sistemas ausentes o no suficientes.

Se plantean diferentes tipos de adicciones según la configuración familiar, patrones de apego y organización psicológica personal.

También se presentan los diferentes dolores y duelos esperables en estos recorridos.

Contenidos:

- Ecosistemas de cuidado (o cuidado con los ecosistemas)
- Trauma relacional y sus formas
- ¿Cuándo, dónde, en quién y cómo se empezó a gestar la adicción?
- Adicción como figura de apego sustituta o complementaria
- Factores comunes entre las figuras de apego y la adicción
- “Ventajas” de la adicción en relación al apego
- ¿Diferentes adicciones según el patrón de apego?
- Duelo por “abandono”, adicción por duelo y duelo por abandonar la adicción

Módulo 4: *Recuperación basada en vínculos: el camino de la re-conexión*

Objetivo general: proponer el proceso de recuperación como un largo viaje que necesita de la participación de varios actores y niveles para poder alcanzar la reconexión suficiente que da garantías de mejor sanación.

Activar una mirada ecológica y una alianza de los diversos sistemas de cuidado, la consciencia de los profesionales y recursos como figuras de apego transicionales, los diversos niveles de reconexión (personal, relacional, espiritual...) dentro de un enfoque bio-psico-social-espiritual que favorezca una reparación de los daños que llevaron a la adicción y su sanación desde los modelos y programas basados en el vínculo, apego y reconexión.

Contenidos:

- ¿Qué es “recuperación”? Proceso vs resultado (remisión)
- Ecología sanadora
- Los profesionales como figuras de apego transicionales
- Recuperación desde la reconexión: las re-conexiones esenciales (rueda de la vida).
- Algunos modelos basados en el apego y el trauma
- Modelos integradores bio-psico-social-espiritual

EN ESTA FORMACIÓN ENCONTRARÁS:

- **Contenido teórico:** especialmente escrito por el profesor para este curso, a través de los cuales obtendrás la información teórica básica. Este contenido podrás descargarlo en PDF.
- **Un video en cada clase** que ayuda a consolidar el aprendizaje de los contenidos.
- **Recursos:** en cada módulo encontrarás recursos (artículos, enlaces a webs, etc.) para que sigas profundizando sobre los distintos aspectos que se tratan en el contenido.
- **Foros:** donde alumnos y profesor se reúnen para aclarar conceptos, hacer preguntas, dar respuestas, aportar nuevos materiales, etc.

[Quiero inscribirme en este curso](#)

METODOLOGÍA

- El curso se imparte totalmente por Internet en el Aula Virtual de Psimática Editorial, en la plataforma Moodle (www.psimatica.net).
- Los alumnos ingresan al curso con usuario y contraseña.
- No hay restricciones de horario para el ingreso a la plataforma virtual, cada alumno ingresa según su propia disponibilidad de tiempo.
- En las fechas previstas de apertura de cada módulo (visibles dentro del Aula Virtual), los alumnos tendrán acceso a nuevo material del curso, una clase cada semana.
- Las clases vistas, foros, videos y documentos, etc. quedan abiertos durante todo el desarrollo del curso.
- Los alumnos cuentan con la tutoría constante del profesor, Andrés Climent, para resolver dudas, también con el apoyo de Javier Aznar, director del “Programa online de actualización en la teoría de apego” y del equipo del Aula Virtual de Psimática para temas relacionados con la plataforma y la gestión general del curso.
- Al finalizar el curso, y ya sin actividad docente, los alumnos tendrán acceso durante dos meses más a la plataforma.

PROGRAMAS REQUERIDOS

Para acceder a la plataforma online y seguir tu formación no se necesita ningún software específico, solo el programa Adobe Acrobat Reader (o cualquier lector de PDF), un procesador de textos y un navegador (recomendamos, para esta plataforma -Moodle-, trabajar con Chrome).

COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR

Podrás consultar con tu profesor las dudas que tengas y él te responderá lo más pronto posible.

La comunicación con el profesor a lo largo del curso se realizará de forma preferente a través de los **foros** de cada clase, también puedes comunicarte por correo electrónico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso y recibir un diploma de aprovechamiento, se requiere **cumplir con estas dos actividades:**

- a. **Participar en los foros**, lo cual significa que se participa **activamente en las cuatro clases** haciendo sugerencias, preguntas, cuestionamientos, abriendo debate, o respondiendo a comentarios del docente o de los compañeros, y de forma **pertinente** con los contenidos.
- b. Realizar una **actividad final, evaluada**, que consiste en un test dentro de la plataforma. Los alumnos serán notificados con suficiente antelación acerca del formato de esta actividad.
- c. La **nota final del curso**, sobre la base de los dos criterios anteriores, será: A (aprobado-apto) o NA (no aprobado-no apto).

DIPLOMA DE APROVECHAMIENTO

los alumnos **que han realizado y aprobado el curso, de acuerdo a los dos requisitos de evaluación descritos con anterioridad**, reciben un diploma avalado por International Attachment Network España (IAN-e), por la Asociación Española de Psicoterapias Constructivistas (ASEPCO) y por el Aula Virtual de Psimática, como centro de formación.

[Quiero inscribirme en este curso](#)

CONTACTO: aulavirtual@psimatica.net

