

**PROGRAMA ONLINE DE ACTUALIZACIÓN EN
LA TEORÍA DEL APEGO**

Director Académico: F. Javier Aznar
Psicólogo Clínico-Psicoterapeuta-Supervisor

Programa acreditado por
International Attachment Network-España



Formación reconocida por ASEPCO para la acreditación como
psicoterapeutas



Apego y trauma temprano: Intervención centrada en el vínculo

Profesor: Carlos Pitillas

Doctor en Psicología, terapeuta especialista en niños y adolescentes,
docente universitario. Coordinador del proyecto Primera Alianza:
mejorando los vínculos tempranos



Imagen de [congerdesign](#)



Profesor: Carlos Pitillas
cpitillas@comillas.edu

Carlos Pitillas Salvá es Doctor en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas (Madrid), centro en el que se dedica a la docencia, la investigación y la intervención psicológica y donde dirige el Máster de Psicoterapia Psicoanalítica Contemporánea.

Su docencia e intereses de investigación se centran en la psicología evolutiva, el psicoanálisis contemporáneo, el trauma relacional temprano, las intervenciones centradas en el vínculo y las convergencias entre psicología y cultura. Durante más de diez años ha coordinado *Primera Alianza: mejorando los vínculos tempranos*, un proyecto orientado a la protección infantil a través del fortalecimiento de los vínculos afectivos al comienzo de la vida.

Es autor de *Caminar sobre las huellas: vínculos, trauma y desarrollo humano* (Desclée de Brouwer, 2025), *El daño que se hereda: comprender y abordar la transmisión intergeneracional del trauma* (Desclée de Brouwer, 2021), coautor de *Primera Alianza: fortalecer y reparar los vínculos tempranos* (Gedisa, 2018) y *Soy lo que me persigue: el terror como ficción del trauma* (Dilatando Mentes, 2022), así como de artículos y capítulos de libro publicados en medios científicos nacionales e internacionales.

Es terapeuta especialista de orientación psicodinámica relacional.

Profesor del *Programa online de actualización en la teoría del apego*, que se imparte en el Aula Virtual de Psimática.

CURSO PARA:

Profesionales del campo de la salud (psicología, psiquiatría, psicoterapia, enfermería, etc.), profesionales del campo psicosocial (educación social, trabajo social, integración social, etc.) y de la educación.

DURACIÓN: 4 semanas (50 hs)

FECHA DE INICIO: 3 de octubre de 2025

PRECIO: 185 euros

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

A través de este curso se pretende familiarizar al alumno con los elementos conceptuales básicos que conforman la teoría del apego, tanto en lo referente a sus postulados clásicos como en lo relativo a algunas de sus formulaciones contemporáneas. Dada la amplitud de conceptos y evidencia con las que se cuenta al día de hoy dentro de este paradigma, los contenidos del curso han sido seleccionados según dos criterios de accesibilidad:

- a. Una formulación accesible de los conceptos, para aquellos que desean comprender los aspectos esenciales de esta teoría
- b. Fundamentalmente, una formulación de aplicabilidad clínica: conceptos con implicaciones específicas para la observación y evaluación del apego temprano, así como para la promoción de apegos sanos en familias vulnerables.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

Tras la realización del curso, el alumno:

1. Conocerá los postulados esenciales de la teoría del apego
2. Será capaz de leer algunas manifestaciones básicas del desarrollo normal y patológico a la luz de dicha teoría
3. Comprenderá los mecanismos implicados en la desorganización del apego y la transmisión intergeneracional del trauma
4. Manejará un mapa útil para la evaluación de la calidad del vínculo cuidador-niño
5. Conocerá las principales estrategias que definen a las intervenciones clínicas centradas en el apego durante los primeros años de vida

[INSCRIPCIÓN AQUÍ](#)

CONTENIDOS GENERALES

Módulo 1: Fundamentos de la psicología del apego

Esta primera parte sintetiza los postulados esenciales de la teoría del apego. Se explorarán las características básicas de la relación afectiva niño-cuidador en lo que concierne a las predisposiciones y capacidades relacionales del niño, los dos sistemas de comportamiento (apego y exploración) que se despliegan en el marco de esta relación, y los elementos que definen la responsividad parental, entre otros. Asimismo, se prestará especial atención a las estrategias con las que el niño se adapta a las condiciones de seguridad o inseguridad del contexto (los estilos de apego), así como a los modelos operativos internos de apego, su papel en la continuidad y la transmisión intergeneracional del apego. Por último, se explorarán algunas de las propuestas actuales acerca de la naturaleza y la relación de la intersubjetividad con el apego al principio de la vida.

Módulo 2: Trauma temprano, desorganización y reorganización de las estrategias de apego

Este tema se centra en las principales manifestaciones de la inseguridad respecto al apego temprano y la desorganización del mismo. Se revisarán las características esenciales del apego desorganizado y, muy especialmente, los factores que contribuyen a la aparición del mismo. Se prestará especial atención a las distorsiones de la comunicación afectiva entre el cuidador y el niño, y al trauma irresuelto de los padres como mecanismo subyacente a estos problemas de comunicación. Finalmente, se estudiarán las adaptaciones estratégicas del niño orientadas a la reorganización del apego en condiciones de trauma relacional.

Módulo 3: Evaluación del vínculo temprano, el modelo Primera Alianza

En este módulo, los alumnos conocerán los elementos básicos de la evaluación del vínculo que corresponden al programa Primera Alianza. Este modelo de evaluación sintetiza algunos criterios relevantes para determinar la calidad de la vinculación afectiva de los cuidadores primarios con sus hijos. Dos dimensiones básicas de la evaluación serán estudiadas en esta clase: la interacción cuidador-niño y el mundo representacional del cuidador. En lo que toca a la primera dimensión, se explorarán las secuencias necesidad-señal-respuesta como unidad básica de observación, la reparación interactiva o la evolución de las señales comunicativas del niño en condiciones de inseguridad. En lo que toca a las representaciones parentales, se considerarán las atribuciones, expectativas y fantasmas que definen el estado mental del padre respecto a la relación con el hijo, así como la calidad de la mentalización parental. Se aplicarán estos conocimientos a la formulación de un caso real.

Módulo 4: Elementos terapéuticos comunes en las intervenciones centradas en el vínculo temprano

En este último módulo del curso se estudiarán las particularidades que definen las relaciones afectivas tempranas como un escenario clínico particular, el cual exige estrategias terapéuticas adaptadas. Se revisarán y estudiarán cuatro elementos clínicos comunes a las intervenciones centradas en el vínculo:

- a. El manejo de la relación terapéutica con padres de riesgo
- b. La promoción de la sensibilidad parental a través de la autoobservación
- c. Las intervenciones centradas en la mentalización parental
- d. La modificación de las representaciones parentales de segundo orden. Se discutirán algunas de las particularidades que definen a la persona del terapeuta en este ámbito de actuación clínica

EN ESTA FORMACIÓN ENCONTRARÁS:

- **Contenido teórico:** especialmente escrito por el profesor para este curso, a través de los cuales obtendrás la información teórica básica. Este contenido podrás descargarlo en PDF.
- Un **PowerPoint o PDF resumen** de lo esencial de cada clase (descargable).
- **Videos** que ayudan a consolidar el aprendizaje de los contenidos.
- **Recursos:** en cada módulo encontrarás recursos (artículos, enlaces a webs, etc.) para que sigas profundizando sobre los distintos aspectos que se tratan en el contenido.
- **Foros:** donde alumnos y profesor se reúnen para aclarar conceptos, hacer preguntas, dar respuestas, aportar nuevos materiales, etc.
- En este curso no hay clases en directo.

METODOLOGÍA

- El curso se imparte totalmente por Internet en el Aula Virtual de Psimática Editorial, en la plataforma Moodle (www.psimatica.net).
- Los alumnos ingresan al curso con usuario y contraseña.
- No hay restricciones de horario para el ingreso a la plataforma virtual, cada alumno ingresa según su propia disponibilidad de tiempo.
- En las fechas previstas de apertura de cada módulo (visibles dentro del Aula Virtual), los alumnos tendrán acceso a nuevo material del curso.
- Las clases vistas, foros, videos y documentos, etc. quedan abiertos durante todo el desarrollo del curso.
- Los alumnos cuentan con la tutoría constante del profesor y del director académico para resolver dudas, también con el apoyo de la directora del Aula Virtual para temas relacionados con la plataforma y la gestión general del curso.
- El curso tiene una duración de 4 semanas + una semana más (sin actividad docente) para luego realizar y aprobar un test online, uno de los requisitos para aprobar el curso (véase la sección "Evaluación" al final de este programa).
- Al finalizar el curso los alumnos tendrán acceso durante dos meses más a la plataforma, ya sin actividad docente.

PROGRAMAS REQUERIDOS

Para acceder a la plataforma online y seguir tu formación no se necesita ningún software específico, solo el programa Adobe Acrobat Reader (o cualquier lector de PDF), un procesador de textos y un navegador (recomendamos, para esta plataforma -Moodle-, trabajar con Chrome).

COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR

Podrás consultar con el profesor las dudas que tengas y él te responderá lo más pronto posible.

La comunicación con el profesor a lo largo del curso se realizará de forma preferente a través de los **foros** de cada clase, también puedes comunicarte por correo electrónico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso y recibir un diploma de aprovechamiento, se requiere **cumplir con estas dos actividades:**

- a. **Participar en los foros**, lo cual significa que se participa **activamente** en las cuatro clases haciendo sugerencias, preguntas, cuestionamientos, abriendo debate, o respondiendo a comentarios del docente o de los compañeros, y de forma **pertinente** con los contenidos.
- b. Realizar una **actividad final** que consiste en presentar y aprobar un test al final del curso, cuyas características se comunicarán oportunamente.
- c. La **nota final del curso**, sobre la base de los dos criterios anteriores, será: A (aprobado-apto) o NA (no aprobado-no apto).

DIPLOMA DE APROVECHAMIENTO

El diploma de aprovechamiento emitido a los alumnos que han **realizado y aprobado el curso**, de acuerdo a los dos requisitos de evaluación contenidos en este programa, está avalado por International Attachment Network España (IAN-e), por la Asociación Española de Psicoterapias Constructivistas (ASEPCO) y por Psimática Editorial como centro de formación.

CONTACTO: aulavirtual@psimatica.net

INSCRIPCIÓN AQUÍ

