



Psimática
Aula Virtual



Programa

**El trauma interpersonal desde una perspectiva
narrativa y vincular
Modelo de trabajo**

Profesor: Javier Aznar
Psicólogo Clínico-Psicoterapeuta-Supervisor



Javier Aznar

Profesor del curso

f.javieraznar@gmail.com

Resumen de su CV

F. Javier Aznar es psicólogo clínico, psicoterapeuta y supervisor acreditado por la Asociación Española de Psicoterapias Constructivistas (ASEPCO) y la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (FEAP), además de colaborador docente y terapeuta familiar acreditado por la Societat Catalana de Teràpia Familiar (SCTF) y la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF).

Es máster en terapia familiar por la UAB, máster en neurociencias por la UB y máster en Bioética por la UIV. También se ha formado en Trauma-Focused Cognitive-Behavioral Treatment y está certificado en Response-Based Practice en los niveles I y II, en intervención con menores con trauma interpersonal en el Centro Tiama de Milán, en el modelo narrativo de la Escuela de Psicología de la Universidad do Minho (Portugal) y en el Centro-Scuola Mara Selvini (antes Nuovo Centro per lo Studio della Famiglia) en Milán. Actualmente trabaja en la práctica privada en IPReNa (Instituto de Psicoterapia Relacional y Narrativa) como psicoterapeuta y como supervisor y formador de profesionales e instituciones que trabajan en el campo del trauma interpersonal, colaborando con diversos programas de formación en psicoterapia.

Además, es miembro del Comité de Ética Asistencial del Área Sanitaria de Ferrol y participa en el Programa de Innovación Educativa de la Universidad de A Coruña "Práctica Narrativa en Contextos de Salud y Enfermedad". Es miembro de la Asociación Española de Psicoterapias Constructivistas (ASEPCO), de la International Attachment Network España (IAN E); de la Societat Catalana de Teràpia Familiar (SCTF); y es

miembro de la Sección de Psicoterapias Integrativas de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (FEAP).

En cuanto a su trayectoria profesional, diseño, implementó y supervisó los programas de la Junta de Galicia de intervención en abuso y violencia sexualizada, gestionados por la Fundación Meniños. Ha trabajado en los contextos de menores de edad en situación de riesgo y dificultad psicosocial; personas que han cometido delitos violentos y contra la libertad e indemnidad sexual; en la hospitalización parcial de adolescentes. Su campo fundamental de interés es la intervención con personas que sufren trauma por violencia interpersonal y prácticas de intervención éticas basadas en el reconocimiento de las respuestas de las víctimas, la seguridad, la dignidad y la justicia social.

Desde el comienzo de su trayectoria profesional se ha sentido fascinado por la influencia de la narrativa en nuestra experiencia, nuestra memoria y nuestras expectativas de futuro, así como la estrecha relación entre los relatos que nos circundan y nuestras experiencias de apego. La consciencia de cómo somos influidos por esos relatos, cómo afectan a nuestra identidad y limitan nuestras posibilidades de acción o abrirlas y potenciarlas, le ha conducido a un marco ecológico de la psicoterapia en el que la narrativa y el apego son los hilos con los que se teje la integración tanto de la experiencia de la persona como de la familia. Este marco permite sumar aportes sistémicos, cognitivo-constructivistas, de la terapia narrativa y psicodinámicos desde una posición dialógica y colaborativa, en la que el eje vertebrador es trabajar para dar sentido a la experiencia y fomentar nuevas formas de relación con uno mismo y con los demás.

Ha sido durante 7 años director académico del Programa online de actualización en la teoría del apego que ofrece el Aula Virtual de Psimática Editorial y profesor de dos cursos de dicho programa.

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

Jonathan Gottschall llama a nuestra especie «el animal que cuenta historias» y en realidad estamos íntimamente atravesados por ellas. La construcción de sentido es el hilo vertebrador con el que afrontamos nuestras dificultades y también la urdimbre sobre la que se teje la posibilidad del cambio. Si atendemos a nuestras conversaciones cotidianas, a nuestras lecturas, a los anuncios publicitarios, a nuestra imaginación, incluso a nuestros sueños y pesadillas, nuestra experiencia está configurada, por entero, de forma narrativa. Y los contenidos de todas ellas apuntan, sobre todo, a nuestras experiencias relacionales y al lugar que ocupamos en la vida de los demás.

Lo que proponemos en este curso que iniciamos ahora y en el segundo curso que también imparte Javier Aznar (*Intervención en trauma relacional desde una perspectiva narrativa-vincular*) es que el trauma relacional es un desgarró en la continuidad de nuestra experiencia del mundo y de nosotros mismos, que colapsa nuestra competencia

para manejarnos a través de nuestras narrativas y, que esto, está estrechamente vinculado a nuestras experiencias de apego.

En este curso, vamos a tratar de fundamentar una mirada narrativa y vincular para entender el impacto del trauma relacional y ponerlo a prueba en la revisión de situaciones de intervención tanto del docente como de los participantes, con el objetivo de desarrollar un «mapa», una guía que nos permita orientar la intervención.

INSCRIPCIÓN AQUÍ

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

Introducir una mirada ecológica, relacional y narrativa sobre el trauma relacional, que nos permita entender y atender la forma en la que los relatos, especialmente los que surgen de nuestro entorno cercano, limitan o estimulan tanto aspectos preventivos como elementos para la resiliencia y el papel que juegan en las intervenciones terapéuticas y socioeducativas. Durante el curso iremos construyendo, paso a paso, un modelo que nos sirva de referencia para tomar decisiones durante la intervención, anticipar escollos y reparar los errores terapéuticos.

CURSO PARA: profesionales del campo de la salud (psicología, psiquiatría, psicoterapia, psiquiatría, etc.), profesionales del campo psicosocial (educación social, trabajo social, integración social etc.) y de la educación.

INICIO: 3 de marzo de 2026

DURACIÓN: 4 semanas, 4 módulos (50 horas).

Nº DE CLASES: 4 clases en la plataforma (videos, material escrito, foros, etc.).

PRECIO: 210 euros

METODOLOGÍA: online, se imparte en la plataforma Moodle (www.psimatica.net)

INSCRIPCIÓN AQUÍ

CONTENIDOS GENERALES:

Módulo 1: Un marco ecológico narrativo y vincular para atender al trauma relacional

La práctica basada en la evidencia y la evidencia basada en la práctica. Conceptos básicos sobre el trauma relacional. El trauma como *enfermedad invisible*. Un marco ecológico para la intervención. Qué necesitamos para trabajar con personas que sufren trauma relacional. Factores de protección y factores de resiliencia.

Módulo 2: Identidad y colapso de la función narrativa

La función narrativa y por qué nos importa. La hipótesis de la práctica narrativa. La hipótesis NEST. La mente narrativa (el trauma relacional y sus metáforas). Por qué las historias cuentan (la integración de la experiencia y la construcción de sentido como mediadores terapéuticos).

Módulo 3: *Sistemas entrelazados: apego, isomorfismos y visión preferencial*

El apego como tejido básico de las relaciones familiares. El trauma en la memoria y la memoria del trauma. La visión preferencial y el autoconcepto negativo. La disyunción narrativa del profesional.

Módulo 4: Trabajo práctico sobre casos

Recuperando el modelo desarrollado en las clases anteriores, lo usaremos como guía de trabajo para analizar casos propuestos tanto por los alumnos como por el docente, focalizando en las dificultades más frecuentes y en el trabajo tanto con las víctimas como con sus familias y la red profesional, atendiendo especialmente al cuidado del profesional.

INSCRIPCIÓN AQUÍ

EN ESTA FORMACIÓN ENCONTRARÁS:

- **Contenido teórico:** especialmente escrito por el profesor para este curso, a través de los cuales obtendrás la información teórica básica. Este contenido podrás descargarlo en PDF.
- Un **PowerPoint o PDF resumen** de lo esencial de cada clase (descargable).
- **Videos** que ayudan a consolidar el aprendizaje de los contenidos.
- **Recursos:** en cada módulo encontrarás recursos (artículos, enlaces a webs, etc.) para que sigas profundizando sobre los distintos aspectos que se tratan en el contenido.
- **Foros:** donde alumnos y profesor se reúnen para aclarar conceptos, hacer preguntas, dar respuestas, aportar nuevos materiales, etc.
- En este curso no hay clases en directo.

METODOLOGÍA

- El curso se imparte totalmente por Internet en el Aula Virtual de Psimática Editorial, en la plataforma Moodle (www.psimatica.net).
- Los alumnos ingresan al curso con usuario y contraseña.
- No hay restricciones de horario para el ingreso a la plataforma virtual, cada alumno ingresa según su propia disponibilidad de tiempo.
- En las fechas previstas de apertura de cada módulo (visibles dentro del Aula Virtual), los alumnos tendrán acceso a nuevo material del curso.
- Las clases vistas, foros, videos y documentos, etc. quedan abiertos durante todo el desarrollo del curso.
- Los alumnos cuentan con la tutoría constante del profesor para resolver dudas, también con el apoyo de la directora del Aula Virtual para temas relacionados con la plataforma y la gestión general del curso.
- Al finalizar el curso, y ya sin actividad docente, los alumnos tendrán acceso durante dos meses más al curso.

PROGRAMAS REQUERIDOS

Para acceder a la plataforma online y seguir tu formación no se necesita ningún software específico, solo el programa Adobe Acrobat Reader (o cualquier lector de PDF), un procesador de textos y un navegador (recomendamos, para esta plataforma -Moodle-, trabajar con Chrome).

COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR

Podrás consultar con el profesor las dudas que tengas y él te responderá lo más pronto posible.

La comunicación con el profesor a lo largo del curso se realizará de forma preferente a través de los **foros** de cada clase, también puedes comunicarte a través de la mensajería privada dentro del curso o por correo electrónico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso y recibir un diploma de aprovechamiento, se requiere **cumplir con estas dos actividades:**

- a. **Participar en los foros**, lo cual significa que se participa **activamente** en las cuatro clases haciendo sugerencias, preguntas, cuestionamientos, abriendo debate, o respondiendo a comentarios del docente o de los compañeros, y de forma **pertinente** con los contenidos.
- b. Realizar una **actividad final**, que consiste en realizar un test dentro de la plataforma. Las características de este test se darán oportunamente.
- c. La **nota final del curso**, sobre la base de los dos criterios anteriores, será: A (aprobado) o NA (no aprobado).

DIPLOMA DE APROVECHAMIENTO

Se expedirá un diploma de aprovechamiento a los alumnos que cumplan con los criterios de evaluación señalados con anterioridad.

CONTACTO: aulavirtual@psimatica.net

INSCRIPCIÓN AQUÍ