



Psimática
Aula Virtual



Apego y adicciones

Su comprensión e intervención
desde la teoría del apego

Profesor
Andrés Climent

Psicólogo general sanitario
Máster en psicología clínica
Supervisor-Docente

CURSO ONLINE



Psimática
Aula Virtual

Información: aulavirtual@psimatica.net

2ª edición

Programa

Inicio del curso:

viernes 22 de mayo de 2026

RESUMEN CV

Andrés Climent

andres.climent.jordan@gmail.com



- Licenciado en Psicología por la Universidad de Valencia (promoción 1990-95).
- Supervisor-docente en terapia familiar y de pareja. Acreditado por la ATFCV y FEATF.
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Valencia-ADEIT.
- Máster en Trastornos Adictivos, por la Universidad Alfonso X “El Sabio”.
- Nivel II en Modelo Psicobiológico de Terapia de Pareja (PACT), impartido por su creador, Stan Tatkin.
- Nivel II (profundización) en Terapia Centrada en la Compasión (CFT), con su creador, Paul Gilbert.
- Instructor de meditación budista por el Instituto Paramita (Lama Rinchen Gyaltzen).
- Desde 1997 a 2012 psicólogo en la Comunidad Terapéutica profesional “Balsa Blanca” (Enguera, Valencia), realizando intervenciones individuales, grupales, familiares y en red.
- Desde 2012 consulta privada en Valencia y Xàtiva, con asistencia individual, familiar y de pareja. También talleres grupales sobre Mindfulness, Compasión, Meditación, Autocuidado.
- Desde 2006 forma parte del equipo docente del Centro de Terapia Familiar Física
- “Fase 2” de Valencia (directora: Annette Kreuz).
- Docente habitual en el Master oficial en Investigación, Tratamiento y Patologías asociadas a las Drogodependencia” (DITPA) de Universidad de Valencia y, puntualmente, en otros centros y recursos.
- Profesor del Aula Virtual de Psimática en el curso “Apego y adicciones”.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO: presentar una mirada ecológica y vincular de los trastornos adictivos para comprender mejor sus múltiples causas, valorar los procesos de mantenimiento y favorecer su recuperación desde un prisma bio- psicosocial-espiritual.

CURSO PARA: profesionales del campo de la salud (psicología, psiquiatría, medicina, enfermería, etc.), profesionales del campo socioeducativo (educación social, trabajo social, etc.) y del campo de la educación.

INICIO: 22 de mayo de 2026

DURACIÓN: 4 semanas, 4 módulos (50 horas). El curso inicia el 22 de mayo de 2026 y termina el 19 de junio de 2026. Finalizado el curso, los alumnos tendrán acceso durante dos meses más al curso (ya sin actividad docente)

PRECIO: 210 euros

[Quiero inscribirme en este curso](#)

CONTENIDOS:

Módulo 1: *No existen las adicciones, sino personas que las sufren: una mirada ecológica y comprensiva*

Objetivo general: en este módulo se presenta una visión amplia de los diferentes niveles que influyen en la gestación y mantenimiento de los procesos adictivos. Partiremos de la complejidad y dinamismo de varios elementos e iremos enfocando hasta llegar a la persona y las circunstancias que van a favorecer una relación tóxica con algún objeto, actividad o persona y así poder comprender el sentido y la función que tiene. Sólo desde la comprensión se podrá plantear una solución adecuada a la necesidad de cada caso.

También se invita a la exploración del profesional y los equipos ya que, según nuestra mirada de las adicciones, van a aparecer los planteamientos para su resolución.

Contenidos:

- Definiendo y defendiendo los procesos adictivos
- ¿Un ecosistema “adictivo” o una enfermedad personal?
- Cuestión de relación: sana o tóxica
- De la comprensión de la situación sale la solución
- ¿De qué depende la dependencia?

Módulo 2: *El apego: buscando regulación emocional y relacional*

Objetivo general: revisaremos las principales funciones del apego en las relaciones humanas para poder considerar los dilemas habituales entre la necesidad de mantener el vínculo con las figuras de apego y poder expresar la autenticidad de nuestros afectos, deseos y necesidades. Mostraremos una visión simplificada de los sistemas emocionales para facilitar la comprensión de las configuraciones “suficientemente” equilibradas y las que no, con la pertinente adaptación con estrategias y sus consecuencias (relacionales, emocionales...).

Buscaremos incluir una mirada evolutiva con énfasis en la conexión afectiva como clave en el sano desarrollo y, por tanto, las desconexiones como factor de malestar y riesgo de sufrimiento y relaciones adictivas para compensarlo.

Contenidos:

- El apego y sus funciones esenciales
- ¿Vinculación o autenticidad?
- ¿Qué te duele? Los dolores relacionales
- Sistemas emocionales y metáforas visuales de los estilos de apego
- Apego temprano y durante el ciclo vital
- Visibilizando las (des)conexiones

Módulo 3: *la adicción como trastorno del sistema de cuidados y de la conexión*

Objetivo general: plantearemos la adicción como la consecuencia de un largo proceso en el que participan diferentes sistemas que no han conseguido atender o cuidar adecuadamente a las personas que la sufren. Desde la cultura imperante, las políticas ejecutadas, etc. hasta la participación de la comunidad, la familia y la propia persona con adicción.

Comprender el recorrido y las complejas vicisitudes ayudarán a empatizar con el dolor producido (principalmente) en las relaciones: el trauma interpersonal temprano y las experiencias adversas como precursor de un malestar que, si no es acogido por un sistema de cuidados pertinentes, favorecerá la relación adictiva con algo que (metafóricamente) sustituye a las figuras y/o sistemas ausentes o no suficientes.

Se plantean diferentes tipos de adicciones según la configuración familiar, patrones de apego y organización psicológica personal.

También se presentan los diferentes dolores y duelos esperables en estos recorridos.

Contenidos:

- Ecosistemas de cuidado (o cuidado con los ecosistemas)
- Trauma relacional y sus formas
- ¿Cuándo, dónde, en quién y cómo se empezó a gestar la adicción?
- Adicción como figura de apego sustituta o complementaria
- Factores comunes entre las figuras de apego y la adicción
- “Ventajas” de la adicción en relación al apego
- ¿Diferentes adicciones según el patrón de apego?
- Duelo por “abandono”, adicción por duelo y duelo por abandonar la adicción

Módulo 4: *Recuperación basada en vínculos: el camino de la re-conexión*

Objetivo general: proponer el proceso de recuperación como un largo viaje que necesita de la participación de varios actores y niveles para poder alcanzar la reconexión suficiente que da garantías de mejor sanación.

Activar una mirada ecológica y una alianza de los diversos sistemas de cuidado, la consciencia de los profesionales y recursos como figuras de apego transicionales, los diversos niveles de reconexión (personal, relacional, espiritual...) dentro de un enfoque bio-psico-social-espiritual que favorezca una reparación de los daños que llevaron a la adicción y su sanación desde los modelos y programas basados en el vínculo, apego y reconexión.

Contenidos:

- ¿Qué es “recuperación”? Proceso vs resultado (remisión)
- Ecología sanadora
- Los profesionales como figuras de apego transicionales
- Recuperación desde la reconexión: las re-conexiones esenciales (rueda de la vida).
- Algunos modelos basados en el apego y el trauma
- Modelos integradores bio-psico-social-espiritual

EN ESTA FORMACIÓN ENCONTRARÁS:

- **Contenido teórico:** especialmente escrito por el profesor para este curso, a través de los cuales obtendrás la información teórica básica. Este contenido podrás descargarlo en PDF.
- **Un video de cada clase, en el que se trabajan los contenidos pertinentes.**
- **Recursos:** en cada módulo encontrarás recursos (artículos, enlaces a webs, etc.) para que sigas profundizando sobre los distintos aspectos relativos a las adicciones; un set de diapositivas y otros videos de interés relacionados con el tema de las adicciones.
- **Foros:** donde alumnos y profesor se reúnen para aclarar conceptos, hacer preguntas, dar respuestas, aportar nuevos materiales, etc.

[Quiero inscribirme en este curso](#)

METODOLOGÍA

- El curso se imparte totalmente por Internet en el Aula Virtual de Psimática Editorial, en la plataforma Moodle (www.psimatica.net).
- Los alumnos ingresan al curso con usuario y contraseña.
- No hay restricciones de horario para el ingreso a la plataforma virtual, cada alumno ingresa según su propia disponibilidad de tiempo.
- En las fechas previstas de apertura de cada módulo (visibles dentro del Aula Virtual), los alumnos tendrán acceso a nuevo material del curso, una clase cada semana.
- Las clases vistas, foros, videos y documentos, etc. quedan abiertos durante todo el desarrollo del curso.
- Los alumnos cuentan con la tutoría constante del profesor, Andrés Climent, para resolver dudas y del equipo del Aula Virtual de Psimática para temas relacionados con la plataforma y la gestión general del curso.
- Al finalizar el curso, y ya sin actividad docente, los alumnos tendrán acceso durante dos meses más a la plataforma.
- En este curso no hay clases en directo.

PROGRAMAS REQUERIDOS

Para acceder a la plataforma online y seguir tu formación no se necesita ningún software específico, solo el programa Adobe Acrobat Reader (o cualquier lector de PDF), un procesador de textos y un navegador (recomendamos, para esta plataforma -Moodle-, trabajar con Chrome).

COMUNICACIÓN CON EL PROFESOR

Podrás consultar con tu profesor las dudas que tengas y él te responderá lo más pronto posible.

La comunicación con el profesor a lo largo del curso se realizará de forma preferente a través de los **foros** de cada clase, él responderá lo más pronto posible.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso y recibir un diploma de aprovechamiento, se requiere **cumplir con estas dos actividades**:

- a. Participar en los foros, lo cual significa que se participa **activamente en las cuatro clases** haciendo sugerencias, preguntas, cuestionamientos, abriendo debate, o respondiendo a comentarios del docente o de los compañeros, y de forma **pertinente** con los contenidos.
- b. Realizar una **actividad final, evaluada**, que consiste en un test dentro de la plataforma. Los alumnos serán notificados con suficiente antelación acerca del formato de esta actividad.
- c. La **nota final del curso**, sobre la base de los dos criterios anteriores, será: A (aprobado-apto) o NA (no aprobado-no apto).

DIPLOMA DE APROVECHAMIENTO

los alumnos **que han realizado y aprobado el curso, de acuerdo a los dos requisitos de evaluación señalados con anterioridad**, reciben un diploma de aprovechamiento del curso.

[Quiero inscribirme en este curso](#)

CONTACTO: aulavirtual@psimatica.net

