

## **PROGRAMA**

### **Curso online**

**Más allá del protocolo:  
un enfoque seguro de las 8 fases del EMDR**



## **Más allá del protocolo**

**Un enfoque seguro  
de las 8 fases del EMDR**

**Profesora  
Arwen Caban**

Psicóloga Sanitaria  
Clínico EMDR  
Experta en Círculo  
de Seguridad



**CURSO ONLINE**



**Psimática**  
Aula Virtual

Información: [aulavirtual@psimatica.net](mailto:aulavirtual@psimatica.net)

## Profesora Arwen Caban

[arwencaban@gmail.com](mailto:arwencaban@gmail.com)

[www.arwencaban.com](http://www.arwencaban.com)



Psicóloga Sanitaria | Clínico EMDR | Experta en  
Círculo de Seguridad.

Arwen Caban es psicóloga sanitaria, especialista en trauma y apego, y directora de Arwen Caban · Terapia · Formación · COS.

Con una sólida formación en EMDR y en el modelo del Círculo de Seguridad (COS), ha centrado su trayectoria en la integración de estos enfoques en la intervención clínica y en la formación de profesionales de la salud mental. Es facilitadora nivel IV del Círculo de Seguridad Parental y Fidelity Coacher de Facilitadores COSP para Circle of Security International (COSI), colaborando activamente en la supervisión y formación de nuevos facilitadores. Además, ha participado en la traducción y adaptación al español del manual y materiales

del COSP, en estrecha colaboración con Carlos A. Guerrero y Deidre Quinlan.

En el ámbito del EMDR, alcanzó en 2012 el nivel de Clínico EMDR y ha recibido formación avanzada en trauma complejo, disociación y apego con referentes internacionales como Isabel Fernández, Anabel González, Dolores Mosquera, Andrew Leeds, Roger Solomon y Sandra Paulsen.

Su formación académica incluye una Licenciatura en Psicología y un Máster en Psicopatología y Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Con más de 15 años de experiencia clínica, ha dirigido y desarrollado programas de intervención en apego y trauma, siendo la creadora de un modelo que integra EMDR y Círculo de Seguridad para el trabajo con trauma y con dificultades derivadas de apegos inseguros y desorganizados. Su trayectoria profesional incluye la dirección de dos centros presenciales de psicología sanitaria en la Comunidad de Madrid y un centro de terapia online.

Comprometida con la divulgación y la formación, participa regularmente en congresos y formaciones, aportando su experiencia en la integración del apego, la regulación emocional y la seguridad en la relación terapéutica.

## CURSO PARA:

Este curso está dirigido principalmente a profesionales de la salud mental (psicólogos, psiquiatras, psicoterapeutas, enfermeros) y del ámbito psicosocial (trabajo social, integración social, etc.) que **cuenten con formación y experiencia en EMDR, requisito imprescindible para aplicar clínicamente los contenidos del curso.**

La propuesta formativa parte de la base de que el participante ya conoce el protocolo de las 8 fases del EMDR y lo utiliza en su práctica clínica. Por tanto, quienes ya estén formados en EMDR serán quienes más se beneficien del enfoque reflexivo y las herramientas concretas que se presentan para aumentar la seguridad en cada fase del proceso terapéutico.

No obstante, el curso **permanece abierto a otros profesionales de la salud mental y del ámbito psicosocial** que, aunque no tengan formación específica en EMDR, deseen aproximarse a una mirada basada en el apego sobre lo que hace que una intervención sea o no segura. En estos casos, el aprovechamiento será más limitado, ya que el curso no tiene como objetivo enseñar el modelo EMDR ni formar en su aplicación técnica, sino **ofrecer una perspectiva complementaria y crítica sobre su práctica desde la seguridad relacional.**

**Duración:** 4 semanas (50 horas)

**Fecha de inicio:** 17 de febrero de 2026

**Precio:** 210 euros

[Quiero inscribirme en este curso](#)

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

### **Título: *Más allá del protocolo: un enfoque seguro de las 8 fases del EMDR***

El protocolo de EMDR nos ofrece una estructura poderosa para el abordaje del trauma, pero ¿qué sucede cuando nos encontramos con pacientes que se desregulan fácilmente, cuyo reprocesamiento se estanca o que parecen no integrar el trabajo realizado? En la práctica clínica, seguir el protocolo al pie de la letra no siempre garantiza que el proceso sea seguro y efectivo.

*Más allá del protocolo, un enfoque seguro de las 8 fases del EMDR es un curso diseñado para terapeutas con formación y experiencia en EMDR* que buscan refinar su práctica, asegurando que cada fase del tratamiento se adapte a las necesidades reales de sus pacientes.

A lo largo de este curso, exploraremos qué hace que una intervención en EMDR sea segura y qué puede convertirla en un proceso desbordante o ineficaz. Desde la teoría del apego y la regulación emocional, aprenderás a identificar señales de desregulación, ajustar la intervención cuando el paciente lo necesite y fortalecer la seguridad en cada fase del protocolo.

No se trata de modificar el EMDR, sino de comprender cuándo y cómo adaptar la técnica para garantizar que el paciente pueda transitar por el proceso de manera estable y efectiva.

El curso está estructurado en cuatro módulos, que se desarrollarán a lo largo de cuatro semanas. En cada módulo, el alumno aspectos clave de la intervención segura en EMDR.

*Más allá del protocolo: un enfoque seguro de las 8 fases del EMDR* te permitirá afinar tu práctica clínica con herramientas concretas para reconocer cuándo un paciente necesita un ajuste en la intervención, cómo apoyarlo sin perder la estructura del protocolo y cómo garantizar que el reprocesamiento sea realmente efectivo.

Si ya tienes formación en EMDR y quieres llevar tu intervención al siguiente nivel, asegurando que cada sesión sea un espacio de seguridad, estabilidad y transformación real para el paciente...  
¡este curso es para ti!

Si no la tienes y deseas aproximarte a una mirada basada en el apego sobre lo que hace que una intervención sea o no segura, este curso puede serte de utilidad, aunque reiteramos que su objetivo no es enseñar el modelo EMDR.

## OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

1. Comprender qué hace que una intervención en EMDR sea segura o no segura en cada una de las 8 fases, según la teoría del apego y la regulación emocional.
2. Desarrollar una mirada crítica y reflexiva sobre la aplicación del Protocolo EMDR, identificando riesgos y estrategias para aumentar la seguridad terapéutica.
3. Aprender a reconocer señales de desregulación en el paciente en cada fase del EMDR y aplicar estrategias para favorecer la regulación antes, durante y después del reprocesamiento.
4. Distinguir cuándo un paciente tiene necesidades distintas en el reprocesamiento y cómo adaptar la intervención sin perder de vista el marco del protocolo EMDR.
5. Identificar cuándo el terapeuta debe asumir un rol activo en la regulación del paciente y qué estrategias pueden utilizarse para sostener el proceso de manera segura.
6. Profundizar en cómo ganar seguridad en cada fase, tanto en la técnica como en la práctica clínica, incorporando ajustes según las necesidades del paciente.
7. Adquirir herramientas prácticas para fortalecer la base segura de la relación terapéutica sin interferir en el proceso de integración y reprocesamiento.

## CONTENIDOS GENERALES

### Módulo 1: Introducción al enfoque seguro en EMDR y creando la base segura (Fase 1 y fase 2)

- ¿Qué hace que una intervención en EMDR sea segura o no segura?
- Limitaciones del protocolo clásico desde la perspectiva del apego.
- La importancia de la regulación emocional antes del reprocesamiento.

#### *Fase 1: Historia clínica y evaluación de estabilidad*

- No solo síntomas: cómo evaluar regulación y base segura.
- Diferenciar entre trauma, apego, contexto, pasado, presente y futuro.
- No perdernos en el trauma del pasado: cómo elegir dianas de forma segura.
- Errores comunes en la evaluación que pueden hacer inseguro el proceso.

- Cuando el paciente no está listo para el reprocesamiento y qué hacer.
- La decisión informada: cómo involucrar al paciente en el proceso desde el principio.

#### *Fase 2: Preparación del paciente*

- Más allá del lugar seguro estrategias realistas de estabilización.
- Regulación en relación: cómo saber cuándo el paciente necesita más contención.
- Casos en los que el terapeuta debe asumir un rol activo.

## **Módulo 2: Armar la diana y sostener el proceso: claves para un reprocesamiento seguro**

#### *Fase 3: Armar la diana de manera segura*

- ¿Cómo armar la diana sin desbordar al paciente?
- Encontrar creencias que tengan coherencia para el paciente y con el evento a reprocesar.
- Diferencia entre armar la diana con el estado mental del evento, con un estado mental defensivo o con el estado mental adulto del paciente.
- Toma de decisiones, ¿de qué podemos prescindir al armar la diana?
- Asegurar la atención dual antes de empezar la Fase 4.

#### *Fase 4: Desensibilización y reprocesamiento*

- ¿Qué hace que el reprocesamiento sea seguro o no seguro?
- Señales de activación y cuándo detenerse o intervenir.
- Casos en los que el reprocesamiento no avanza o se estanca: qué hacer.
- Regulación en vivo: estrategias para ayudar al paciente sin interrumpir el proceso.
- Diferenciar entre una reacción esperada y una desregulación que requiere intervención.
- ¿Cuándo necesitamos ajustar la técnica sin abandonar el proceso?

## Módulo 3: Integrando de forma segura

### Fase 5: Instalación de creencias positivas

- ¿Cuándo una creencia positiva está realmente integrada?
- Cómo la historia de apego del paciente puede influir en la instalación.
- Casos en los que la instalación es superficial o no se sostiene en el tiempo.
- Toma de decisiones: ¿Siempre es necesaria la instalación de una creencia positiva?
- ¿Cómo asegurarnos de que el paciente pueda sostener la nueva creencia?

### Fase 6: Escaneo corporal y respuestas somáticas

- El cuerpo en la integración: exploración segura de sensaciones.
- Cómo trabajar con respuestas somáticas sin forzar el proceso.
- Diferenciar entre reacciones corporales que indican integración y aquellas que muestran bloqueo o desregulación.
- Estrategias para pacientes que evitan la conexión con su cuerpo.
- ¿Cómo ayudar a que el cuerpo participe en la integración sin generar activación innecesaria?

## Módulo 4: Cierre, reevaluación y aplicación clínica

### Fase 7: Cierre

- Cómo conseguir una transición segura entre el reprocesamiento y la despedida del paciente de la sesión.
- Cómo ayudar al paciente a regularse si quedan emociones o sensaciones físicas pendientes.
- Cómo cerrar la sesión cuando el reprocesamiento de la diana aún no ha finalizado y seguirá en sesiones posteriores.
- Ganando seguridad: la reflexión sobre el proceso.

### Fase 8: Reevaluación y consolidación del cambio

## **EN ESTA FORMACIÓN ENCONTRARÁS:**

Un curso estructurado en cuatro módulos, con una duración total de cuatro semanas. Cada módulo contiene lo que se señala a continuación:

- Videos con todos los contenidos correspondientes a cada clase.
- Un manual con los contenidos del curso (descargable e imprimible).
- Las diapositivas del curso (descargable e imprimible).
- Foros: donde alumnos y profesor se reúnen para aclarar conceptos, hacer preguntas, dar respuestas, aportar nuevos materiales, etc.
- Dos clases en directo: en mitad del curso y al final. Su objetivo no es agregar contenidos al curso, que ya están dentro de los videos de cada clase, sino resolver dudas, compartir reflexiones y supervisar la puesta en marcha de lo aprendido. La asistencia a estas clases no es obligatoria, pero sí aconsejable. Ambas sesiones serán grabadas y subidas a la plataforma para quienes no puedan asistir en directo. Se notificará fecha y hora al inicio del curso.

## **METODOLOGÍA**

- El curso se imparte totalmente por Internet en el Aula Virtual de Psimática Editorial, en la plataforma Moodle ([www.psimatica.net](http://www.psimatica.net)).
- Los alumnos ingresan al curso con usuario y contraseña.
- Durante la semana los alumnos podrán dejar sus preguntas, dudas o comentarios en el foro, que serán respondidos por la profesora.
- No hay restricciones de horario para el ingreso a la plataforma virtual, cada alumno ingresa según su propia disponibilidad de tiempo.
- En las fechas previstas de apertura de cada módulo (visibles dentro del Aula Virtual), los alumnos tendrán acceso a nuevo material del curso. Cada semana, los alumnos podrán ingresar a un nuevo módulo.
- Las clases vistas, foros, videos y documentos, etc. quedan abiertos durante todo el desarrollo del curso.
- Los alumnos cuentan con la tutoría constante de la profesora durante el curso, para resolver dudas, también con el apoyo del equipo del Aula Virtual para temas relacionados con la plataforma y la gestión general del curso.
- Al finalizar la formación, y ya sin actividad docente, los alumnos tendrán acceso durante dos meses más al curso.



## PROGRAMAS REQUERIDOS

Para acceder a la plataforma online y seguir tu formación no se necesita ningún software específico, solo el programa Adobe Acrobat Reader (o cualquier lector de PDF), un procesador de textos y un navegador (recomendamos, para esta plataforma -Moodle-, trabajar con Chrome).

## COMUNICACIÓN CON LA PROFESORA

Podrás consultar en los foros, con la profesora, las dudas que tengas y ella responderá lo más pronto posible. El medio más idóneo de comunicación es a través de los foros del curso, ya que así todos los alumnos se benefician con la pregunta/respuesta.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el curso y recibir un **diploma de aprovechamiento**, es necesario cumplir con dos requisitos:

- *Participación activa en los foros*, como espacio para reflexionar sobre la práctica clínica y compartir preguntas o aportaciones.
- *Presentar y aprobar un test tipo cuestionario dentro de la plataforma*, con varias opciones de respuesta, y que recoge los aprendizajes principales del curso.

**CONTACTO:** [aulavirtual@psimatica.net](mailto:aulavirtual@psimatica.net)



[Quiero inscribirme en este curso](#)